



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

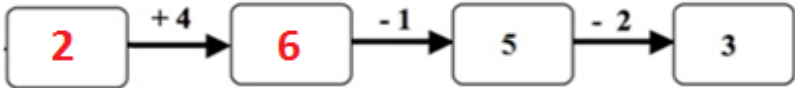
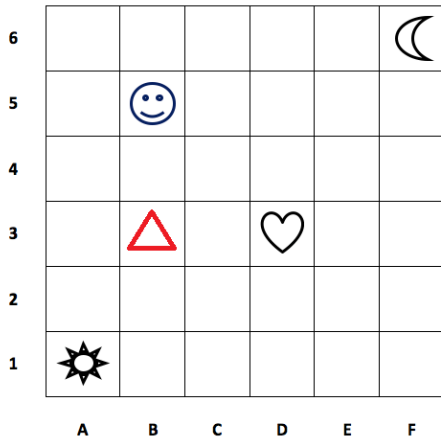
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--------------------|---------------------|---------|--------|----|----|---|---------|----|---|---|-----------|----|---|---|--|
| D1 | 22 18 | Entrambi corretti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2a | Martedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2b | Giovedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | 23 32 123 132 312 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4b | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MASCHI PRESENTI</th> <th>FEMMINE PRESENTI</th> <th>ASSENTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNEDÌ</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MARTEDÌ</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MERCOLEDÌ</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | Entrambi corretti. Corretto anche se lo studente indica nella casella degli assenti 3 + 2 |
| | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | I (lettera I) | Accettabile anche se segnano la casella corretta sul disegno. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | 3 | Corretta anche se il numero viene scritto vicino alla macchia. Accettabile anche la risposta 37, che indica che il bambino ha capito quanto richiede lo "scopo della domanda", sebbene confonda <i>cifra</i> con <i>numero</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni |
|------|--|--|
| D14 | 2 | |
| D15 | 2 | |
| D20 | 3 | |
| D21 | 12 | |
| D23 |  | Entrambi corretti. |
| D24 | C | Accettabile anche se segnano la manopola "C" direttamente sul disegno. |
| D25a | D, 3 | Corretta anche 3, D. |
| D25b |  | |



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 2

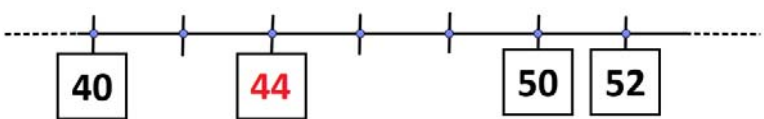
Matematica - Scuola primaria – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni |
|------|--|--|
| D1 | 22 18 | Entrambi corretti. |
| D2a | Martedì | |
| D2b | Giovedì | |
| D3 | 2 | |
| D4b | 14 | |
| D5 | 2 | |
| D6 | 3 | |
| D8 | 3 | Corretta anche se il numero viene scritto vicino alla macchia. Accettabile anche la risposta 37, che indica che il bambino ha capito quanto richiede richiede lo "scopo della domanda", sebbene confonda <i>cifra</i> con <i>numero</i> . |
| D12 |  | |
| D14 | 23 32 123 132 312 | |



| Item | Risposta | | | | Eventuali annotazioni |
|-------------|---------------|-----------------|------------------|---------|--|
| D15 | | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | Entrambi corretti. Corretto anche se lo studente indica nella casella degli assenti 3 + 2 |
| | LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | |
| | MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | |
| | MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | |
| D20 | I (lettera I) | | | | Accettabile anche se segnano la casella corretta sul disegno. |
| D21 | | | | | Entrambi corretti. |
| D23 | 12 | | | | |
| D24 | C | | | | Accettabile anche se segnano la manopola "C" direttamente sul disegno. |
| D25a | D, 3 | | | | Corretta anche 3, D. |
| D25b | | | | | |



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 3

Matematica - Scuola primaria – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------|------------------|---------|--------|----|----|---|---------|----|---|---|-----------|----|---|---|--|
| D1 | 22 18 | Entrambi corretti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2a | Martedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2b | Giovedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4b | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MASCHI PRESENTI</th> <th>FEMMINE PRESENTI</th> <th>ASSENTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNEDÌ</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MARTEDÌ</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MERCOLEDÌ</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | Entrambi corretti. Corretto anche se lo studente indica nella casella degli assenti 3 + 2 |
| | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | I (lettera I) | Accettabile anche se segnano la casella corretta sul disegno. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | 3 | Corretta anche se il numero viene scritto vicino alla macchia. Accettabile anche la risposta 37, che indica che il bambino ha capito quanto richiede richiede lo "scopo della domanda",, sebbene confonda <i>cifra</i> con <i>numero</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni |
|------|--|--|
| D14 | C | Accettabile anche se segnano la manopola "C" direttamente sul disegno. |
| D15 | 2 | |
| D20 | 3 | |
| D21 | 23 32 123 132 312 | |
| D23 | <p>2 $\xrightarrow{+4}$ 6 $\xrightarrow{-1}$ 5 $\xrightarrow{-2}$ 3</p> | Entrambi corretti. |
| D24 | 2 | |
| D25a | D, 3 | Corretta anche 3, D. |
| D25b | <p>6 5 4 3 2 1</p> <p>A B C D E F</p> | |



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 4

Matematica - Scuola primaria – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

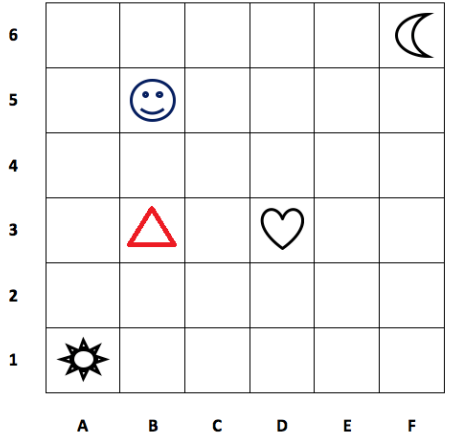
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-----------------|------------------|---------|--------|----|----|---|---------|----|---|---|-----------|----|---|---|--|
| D1 | 22 18 | Entrambi corretti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2a | Martedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2b | Giovedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | | Entrambi corretti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4b | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MASCHI PRESENTI</th> <th>FEMMINE PRESENTI</th> <th>ASSENTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNEDÌ</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MARTEDÌ</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MERCOLEDÌ</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | Entrambi corretti. Corretto anche se lo studente indica nella casella degli assenti 3 + 2 |
| | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D14 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni |
|------|--|---|
| D15 | 3 | Corretta anche se il numero viene scritto vicino alla macchia. Accettabile anche la risposta 37, che indica che il bambino ha capito quanto richiede richiede lo "scopo della domanda",, sebbene confonda <i>cifra</i> con <i>numero</i> . |
| D20 | I (lettera I) | Accettabile anche se segnano la casella corretta sul disegno. |
| D21 | C | Accettabile anche se segnano la manopola "C" direttamente sul disegno. |
| D23 | 23 32 123 132 312 | |
| D24 | 12 | |
| D25a | D, 3 | Corretta anche 3, D. |
| D25b |  | |



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 5

Matematica - Scuola primaria – Classe seconda

Anno scolastico 2016 – 2017

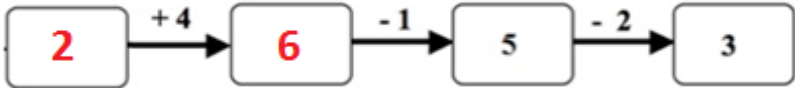
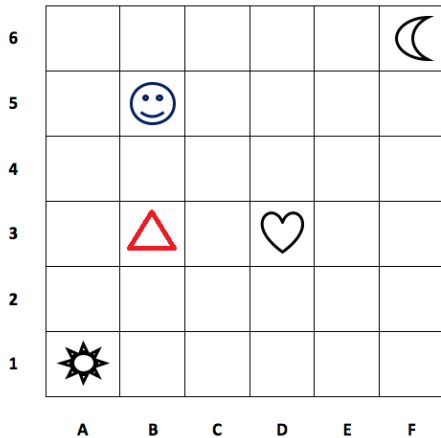
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 6 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------|------------------|---------|--------|----|----|---|---------|----|---|---|-----------|----|---|---|--|
| D1 | 22 18 | Entrambi corretti. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2a | Martedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2b | Giovedì | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | 23 32 123 132 312 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4b | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MASCHI PRESENTI</th> <th>FEMMINE PRESENTI</th> <th>ASSENTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LUNEDÌ</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MARTEDÌ</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MERCOLEDÌ</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | Entrambi corretti. Corretto anche se lo studente indica nella casella degli assenti 3 + 2 |
| | MASCHI PRESENTI | FEMMINE PRESENTI | ASSENTI | | | | | | | | | | | | | | | |
| LUNEDÌ | 13 | 11 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARTEDÌ | 13 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| MERCOLEDÌ | 10 | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | I (lettera I) | Accettabile anche se segnano la casella corretta sul disegno. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | 3 | Corretta anche se il numero viene scritto vicino alla macchia. Accettabile anche la risposta 37, che indica che il bambino ha capito quanto richiede richiede lo "scopo della domanda",, sebbene confonda <i>cifra</i> con <i>numero</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Item | Risposta | Eventuali annotazioni |
|------|--|--|
| D14 | 2 | |
| D15 | 2 | |
| D20 | 3 | |
| D21 | 12 | |
| D23 |  | Entrambi corretti. |
| D24 | C | Accettabile anche se segnano la manopola "C" direttamente sul disegno. |
| D25a | D, 3 | Corretta anche 3, D. |
| D25b |  | |